

เรื่องศึกษา : การประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคมอำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่
ชื่อผู้ศึกษา : นางสาวรินรญา วังป่า
หน่วยงาน : โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่
ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม อำเภอหนองม่วงไข่แพร่ จังหวัดแพร่ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานด้าน บริบทตามโครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม อำเภอ หนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่ 2. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานด้านปัจจัยตามโครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่ 3. เพื่อ ประเมินผลการดำเนินงานด้านกระบวนการตามโครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการธุรกิจการค้า สมัยใหม่โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่ 4. เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ด้านผลผลิตตามโครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model มาประยุกต์ใช้เป็น กรอบในการประเมินโครงการกลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 คนนักเรียน 44 คนและผู้ปกครอง 44 คนรวมทั้งหมด 144 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นแบบประเมินความคิดเห็นแล้วนำข้อมูลที่ได้มา วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วเสนอในรูปแบบตารางประกอบการ บรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบทพบว่าโดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากรายการที่ผล การประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการไว้อย่างชัดเจนรองลงมาคือการ กำหนดขั้นตอนของการดำเนินงานตามโครงการไว้อย่างชัดเจนและการกำหนดขั้นตอนของการ ดำเนินงานตามโครงการมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยพบว่าโดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากรายการที่ผล การประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือวัสดุครุภัณฑ์และสื่ออุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนในรายวิชาที่เปิด สอนรองลงมาคือวิทยากรบุคคลภายนอกมีความรู้ทักษะความถนัดในรายวิชาที่เปิดสอนอยู่และ

นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความพร้อมที่จะเรียนต่อในหลักสูตรการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่

3. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการพบว่าภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก รายการที่ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้รองลงมาก็คือการพัฒนาหลักสูตรการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่และการจัดการเรียนรู้การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่และการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพและกลุ่มสนใจงานอาชีพ

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตที่เกิดกับนักเรียนพบว่าโดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก รายการที่ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือนักเรียนมีความอดทนขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้รองลงมาก็คือนักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน

5. ผลการประเมินด้านความพึงพอใจพบว่าโดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก รายการที่ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือนักเรียนได้รับประโยชน์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รองลงมาก็คือนักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือการสนับสนุนจากหน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชนอยู่ในระดับมาก