

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

วิสัยทัศน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุขที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนที่มีประสิทธิภาพ
2. สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เกิดความภูมิใจ เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดแพร่และการดำเนินชีวิตในแนวทางวิถีไทยตามหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณธรรมและหลักคำสอนในพระพุทธศาสนามีความสุภาพเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน โดยครูปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนหรือผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยแก่นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านผลผลิต (Output) ตัวชี้วัดที่ 1 “นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย” ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยด้านการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านผลผลิต (Output) ตัวชี้วัดที่ 2 “นักเรียนใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ” ไม่ต่ำกว่าระดับ 2
5. ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง พัฒนาหน้าที่ภาระงานให้ทันต่อเหตุการณ์ สมกับเป็นครูในยุคการปฏิรูปการศึกษา
6. ประสานสัมพันธ์กับบุคลากรอื่น ๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
7. ส่งเสริม ปลูกฝัง ให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เกิดความรักความหวงแหน จรรโลงรักษาความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย
8. ส่งเสริมความสามัคคีสามัคคีและความเข้าใจอันดีของบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

9. ยึดมั่นในหลักการทำความดี มีสัจจะ กตัญญูกตเวทิตาคุณ เจือจุนผู้ด้อยโอกาสร่วมประกาศ ศักดิ์ศรีม่วงไข่พิทยาคมโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน

10. ปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม

คุณภาพผู้เรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1-3

- ❖ อ่านอย่างมีสมรรถภาพและอ่านได้เร็วยิ่งขึ้น
- ❖ เข้าใจวงคำศัพท์ที่กว้างขึ้น ลำนวนและโวหารที่ลึกซึ้ง แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
- ❖ เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ
- ❖ เขียนเรียงความ ข้อความและจดหมาย เขียนอธิบาย ชี้แจง รายงาน เขียนแสดงความคิดเห็น แสดงการโต้แย้งและเขียนเชิงสร้างสรรค์
- ❖ สรุป จับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ วินิจฉัยข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและจุดประสงค์ของเรื่อง ที่ฟัง และดู
- ❖ รู้จักเรียบเรียงข้อความได้อย่างประณีต จัดลำดับความคิด ขั้นตอนในการนำเสนอตามรูปแบบ ของงานเขียนประเภทต่าง ๆ
- ❖ พุดนำเสนอความรู้ ความคิด การวิเคราะห์และการประเมินเรื่องราวต่าง ๆ พุดเชิญชวน อวยพร และพุดในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ❖ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและนำภาษาต่างประเทศเข้ามาใช้ในภาษาไทย
- ❖ ใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น สร้างความเข้าใจ โน้มน้าวใจ ปฏิเสธ เกรงใจต่อรองด้วยภาษาและ กิริยาท่าทางที่สุภาพ
- ❖ ใช้ทักษะภาษาในการแสวงหาความรู้ การทำงานและใช้อย่างสร้างสรรค์เป็นประโยชน์
- ❖ ใช้หลักการพินิจคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม พิจารณาคุณค่าและวรรณกรรมให้เห็น คุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ไปในชีวิต
- ❖ แต่งกาพย์ กลอนและโคลง
- ❖ ท่องจำบทร้อยกรองที่ไพเราะและนำไปกล่าวอ้างในการพุดและการเขียน
- ❖ ร้องเล่นหรือถ่ายทอดเพลงพื้นบ้านและบทกล่อมเด็กในท้องถิ่น
- ❖ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพุด มีวินัย รักการอ่านการเขียน

มัธยมศึกษาตอนปลาย

มัธยมศึกษาปีที่ 4-6

- ❖ อ่านอย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพ
- ❖ ตีความ แปลความและขยายความเรื่องที่อ่านอย่างลึกซึ้ง วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน
- ❖ เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้
- ❖ เขียนเชิงวิชาการ เขียนอธิบาย ชี้แจง เขียนโน้มน้าวใจ เขียนแสดงทรรศนะ เขียนบันทึกคดีและสารคดี เขียนเชิงสร้างสรรค์
- ❖ ตั้งประเด็นหัวข้อการเขียนได้ตามจุดประสงค์ เรียบเรียงงานเขียน โดยมีการอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง
- ❖ นำความรู้จากการฟังและดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงความคิดเห็นและสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างมีเหตุผล
- ❖ พูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ พูดโน้มน้าวจิตใจ พูดเพื่อความบันเทิง พูดแสดงความคิดเห็น
- ❖ ใช้ภาษาพัฒนาการเรียนรู้ การทำงานและการประกอบอาชีพ สร้างสรรค์งานเชิงวิชาการและใช้อย่างสร้างสรรค์เป็นประโยชน์
- ❖ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของภาษา รวมทั้งอิทธิพลของภาษาและภาษาต่างประเทศที่มีผลต่อภาษาไทย
- ❖ เข้าใจประวัติวรรณคดีและวรรณกรรมในแต่ละยุคและใช้หลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น พิจารณาเรื่องที่อ่านและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ❖ แต่งกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์และร่ายได้
- ❖ ท่องจำบทหรือกรองที่ไพเราะและมีคุณค่านำไปใช้ในการกล่าวอ้างทั้งการพูดและการเขียน
- ❖ ศึกษา รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน ศึกษาความหมายของภาษาถิ่น สำนวนภาษิตที่มีในวรรณกรรมพื้นบ้านและวิเคราะห์คุณค่าทางด้านภาษาและสังคม
- ❖ มีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดและมีนิสัยรักการอ่านการเขียน คุณภาพของผู้เรียนที่กำหนดในแต่ละช่วงชั้นนั้น เป็นคุณภาพที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน ครูจะต้องฝึกทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตามที่กล่าวไว้ในช่วงชั้นต้น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน/ชั่วโมง	จำนวนหน่วย
ม.1	ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5
	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5
ม.2	ท22101	ภาษาไทย 1	60	1.5
	ท22102	ภาษาไทย 2	60	1.5
ม.3	ท23101	ภาษาไทย 1	60	1.5
	ท23102	ภาษาไทย 2	60	1.5
ม.4	ท31101	ภาษาไทย 1	40	1.0
	ท31102	ภาษาไทย 2	40	1.0
ม.5	ท32101	ภาษาไทย 1	40	1.0
	ท32102	ภาษาไทย 2	40	1.0
ม.6	ท33101	ภาษาไทย 1	40	1.0
	ท33102	ภาษาไทย 2	40	1.0

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน/ชั่วโมง	จำนวนหน่วย
ม.1	ท21201	การอ่านทั่วไป	40	1.0
	ท21202	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	40	1.0
ม.2	ท22201	การอ่านงานประพันธ์ร้อยแก้ว	40	1.0
	ท22202	การอ่านงานประพันธ์ร้อยกรอง	40	1.0
ม.3	ท23201	การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง	40	1.0
	ท23202	วรรณกรรมพื้นบ้าน	40	1.0
ม.4	ท31201	การเขียน 1	40	1.0
	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	40	1.0
	ท31203	การเขียน 2	40	1.0
	ท31204	ประวัติวรรณคดี 2	40	1.0
ม.5	ท32201	ภาษากับวัฒนธรรม	40	1.0
	ท32202	วรรณกรรมท้องถิ่น	40	1.0
	ท32203	วรรณคดีชาดก	40	1.0
	ท32204	วรรณกรรมปัจจุบัน	40	1.0
ม.6	ท33201	หลักภาษา	40	1.0
	ท33202	การแต่งคำประพันธ์	40	1.0
	ท33203	การพูดต่อหน้าชุมชน	40	1.0
	ท33204	วรรณคดีมรดก	40	1.0